

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслимовский лицей Муслимовского  
муниципального района Республики Татарстан**

**Рассмотрено**

на заседании ШМО

протокол № 1 от 29.05.2019 г.

Руководитель ШМО

Галеев Р.А. / Касимова А.Ф.

Подпись

Ф.И.О

**Согласовано**

от 29.05.2019 г.

Заместитель директора

Алиев Р.М. / Саянова Т.Н.

Подпись

Ф.И.О

**Принято**

Педагогическим советом

протокол № 1

от 29.05.2019 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ Муслимовский лицей

Вагизова Г.Р. / Вагизова Г.Р.

Подпись

Ф.И.О

Приказ № 112

от 29.05.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Родной (татарский) язык»  
для русскоязычных групп  
на уровень начального общего образования (1-4 класс)

Срок реализации 5 лет

Годы реализации 2019-2023

Разработчик (и): Хабибуллина Л.Я., Вагизова Г.Р.

Рабочая программа по предмету “Родной язык” (татарский язык) для общеобразовательных организаций начального общего образования русскоязычных учащихся разработана на основе следующих документов:

- Положение о порядке составления и утверждения программ работы по учебным предметам МБОУ Муслюмовский лицей Муслюмовского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения;

- Учебный план Муслюмовского лицея Муслюмовского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, график календарного учебного плана;

- МБОУ Муслюмовский лицей Требования к содержанию и результатам освоения основной образовательной программы

Рабочая программа реализуется со следующими УМК:

Учебник по татарскому языку и литературному чтению для русскоязычных учащихся 1 класса четырехлетней начальной общеобразовательной школы

Автор: Р. З. Хайдарова, Н.Г.Галиева Казанское издательство ”Татармультфильм” 2012

Обучение татарскому языку для русскоязычных детей. 1 класс: методическое пособие для учителей/ Р. З. Хайдарова, Н.Г.Галиева, Л. А. Гиниятуллина. Казань, 2016.-24

Учебник по татарскому языку и литературному чтению для русскоязычных учащихся 2 класса четырехлетней начальной общеобразовательной школы

Автор: Р. З. Хайдарова, Н.Г.Галиева Ахметзянова Г.М. Казанское издательство ”Татармультфильм” 2012

Учебник по татарскому языку и литературному чтению для русскоязычных учащихся 3 класса четырехлетней начальной Автор: Р. З. Хайдарова, Гиниятуллина Л.А., Ахметзянова Г.М. Казанское издательство ”Татармультфильм” 2013

Учебник по татарскому языку и литературному чтению для русскоязычных учащихся 4 класса четырехлетней начальной общеобразовательной школы

Автор: Р. З. Хайдарова, Гиниятуллина Л.А., Ахметзянова Г.М. Казанское издательство ”Татармультфильм” 2014

На ступени начального общего образования для школ республики Татарстан на изучение предмета “Родной язык (татарский язык)” устанавливается часов.

Распределение количества часов в базисном учебном плане в каждом классе выглядит следующим образом:

1 класс – 2 часа в неделю – 66 часов ( 33 недель);

2 класс – 2 часа в неделю – 68 часов ( 34 недель);

3 класс – 2 часа в неделю – 68 часов (34 недель);

4 класс – 2 часа в неделю – 68 часов (34 недель);

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета родной (татарский) язык**

## **1 класс**

### **Личностные результаты**

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее-принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

### **Метапредметные результаты**

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию

### **Предметные результаты**

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### ***в говорении Обучающийся научится:***

- вести диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) (2 реплики).
- рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (2 фразы).

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

#### ***в аудировании Обучающийся научится:***

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух в аудиозаписи слова, словосочетания, построенных на изученном языковом материале.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

### **в чтении**

#### **Обучающийся научится:**

- читать вслух небольшие предложения, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и вслух и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова (7-14 слов).

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

### **в письме**

#### **Обучающийся научится:**

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей (1-2 предложения).
- писать с опорой на образец.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам; в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

## **2 класс**

### **Личностные результаты**

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

### **Метапредметные результаты**

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию

### **Предметные результаты**

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

***в говорении Обучающийся научится:***

- вести диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос – ответ) (2 реплики)
- описывать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (3 фразы)

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

***в чтении***

***Обучающийся научится:***

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и вслух и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова (15-25 слов).
- находить в тексте нужную информацию.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

***в письме***

***Обучающийся научится:***

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения (1-2 предложения) в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 3-5 слов)

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам; в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

**3 класс**

**Личностные результаты**

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

-ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;

-сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

### **Метапредметные результаты**

-формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности

-умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

-способность к самообразованию и самовоспитанию

### **Предметные результаты**

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### ***в говорении***

#### **Обучающийся научится:**

- участвовать в диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета (3 реплики)

- составлять небольшое описание внешности, одежды;

- рассказывать о своих планах на будущее, о действиях, происходящих в момент речи, описывать местность (4фразы).

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *составлять краткое описание внешности человека.*

### **в аудировании** Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении; - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале (0,1-0,2).

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; - использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов,

содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **в чтении**

##### **Обучающийся научится:**

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию (25-35 слов)
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

#### **в письме**

##### **Обучающийся научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения (2-3 предложения);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 4-6 слов).

### **4 класс**

#### **Личностные результаты**

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

#### **Метапредметные результаты**

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

#### **Предметные результаты**

- 5 представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### ***в говорении***

##### **Выпускник начальной школы научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета. (объемом 3 реплики).
- диалог-расспрос (вопрос-ответ), диалог-побуждение к действию небольшое описание предмета, картинки, персонажа, местности, действий, происходящих в данный момент и регулярно (объемом 3 реплики), о себе, семье, друге, домашнем животном, о школе (4 фразы).
- сообщать время, направление движения, наличие предметов;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа, составлять рассказ о профессии.

##### ***Выпускник начальной школы получит возможность научиться:***

- *составлять краткое описание внешности человека.*

#### ***в аудировании***

##### **Выпускник начальной школы научится:**

- воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале (0,2-0,4) минуты.
- воспринимать на слух и полностью понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте, различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

##### ***Выпускник начальной школы получит возможность научиться:***

- *составлять краткое описание внешности человека.*

#### ***в чтении***

##### **Выпускник начальной школы научится:**

- соотносить графический образ татарского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию (35-45 слов).
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

##### **Выпускник начальной школы получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

#### **в письме**

#### **Выпускник начальной школы научится:**

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения (4-5 предложений).
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое письмо;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 5-7 слов).

#### **Выпускник начальной школы получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 4-6 слов).

## **Содержание учебного предмета родной (татарский) язык**

### **1 класс**

- 1. Әйдәгез танышабыз./Давайте познакомимся!** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета)
- 2. Туган ягым табигате./Природа родного края.** Времена года. Погода. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное
- 3. Спорт и спортивные игры./Спорт и спортивные игры.** Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки
- 4. Минем мәктәбем һәм минем сыйныфым./Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия
- 5. Минем көнем. Сәламәт бул!/Мой день.** Распорядок дня. Гигиена. Здоровье
- 6. Мин һәм минем гаиләм./Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность
- 7. Татар халкының күренеклекешеләре./Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)
- 8. Сатыпалу./Покупки.** В магазине продуктов, одежды, посуды
- 9. Минем Республикам./Моя Республика.** Общие сведения: название, столица, города. Транспорт.
- 10. Бәйрәмнәр./Праздники.** День рождения, Новый год, 8 Марта. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления

## 2 класс

1. **Минем мәктәпһәм минем сыйныф./Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия
2. **Сатыпалу./Покупки.** В магазине продуктов, одежды. На рынке
3. **Минем көнем./Мой день.** Распорядок дня. Гигиена .Здоровье
4. **Туган як табигате./Природа родного края.** Времена года. Погода.
5. **Гаилә. Өйдәбулышу./Я и моя семья.** Члены семьи ,их имена, возраст
6. **Минем Республикам./Моя Республика.** Общие сведения :название, столица ,города. Транспорт
7. **Бәйрәмнәр./Праздники.** День рождения, Новый год, 8Марта.Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления
8. **Татар халкының күренекле кешеләре./ Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты .Детский фольклор(рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)

## 3 класс

1. **Минем мәктәп һәм минем сыйныф. /Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека
2. **Минем көнем. Көндәлек режим./Мой день.** Распорядок дня.
3. **Ашханәдә./В столовой.** В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.
4. **Без эти-әниләргәбулышабыз./Помощь родителям.** Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.
5. **Туган як табигате./ Природа родного края.** Времена года. Погода .Домашние животные. Любимое домашнее животное.
6. **Минем Республика. Шәһәрдәһәмавылда./Моя Республика.** Общие сведения: название, национальности, столица, города. Транспорт
7. **Ял һәмсәяхәт. Күңеллежәй, ямьле жәй!/Поездки и путешествия.** Летний отдых. Отдых зимой. Отдых в деревне
8. **Бәйрәмнәр./ Праздники.** День рождения, Новый год, 8Марта.Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления
9. **Татар халкының күренекле кешеләре./ Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор(рифмовки, считалки, скороговорки ,загадки, сказки)

## 4 класс

1. **Минем мәктәбем, сыйныфым. /Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания
1. **Туган як табигате. / Природа родного края.** Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы.

2. **Спорт, спорт уеннары. Кышкы уеннар. /Спорт и спортивные игры.** Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.
3. **Мин һәм минем дусларым. /Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.
4. **Бәйрәмнәр./ Праздники.** День рождения, Новый год, 8Марта,День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления
5. **Минем Республикам./Моя Республика.** Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности
6. **Татар халкының күренекле кешеләре./Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты .Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)

### 3. Тематическое планирование

п/п	Разделы и темы	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов
		<b>1 класс</b>	
1	Әйдәгез танышабыз. /Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем,  персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета)	Говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника. Вести диалог-знакомство. Приветствовать, прощаться. Приглашать друзей участия в совместных делах.	7
2	Туган ягым табигате. /Природа родного края. Времена года. Погода. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное	Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах. Рассуждать о необходимости беречь природу.	18
3	Спорт һәм спорт уеннары. / Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки	Сообщать о зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом. Приглашать на игры.	5
4	Минем мәктәбем һәм минем сыйныфым. /Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия	Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Спрашивать и уточнять о местонахождении предметов. Вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях. Оценивать свою учебную деятельность. Рассказывать о Празднике знаний.	4

5	Минем көнем. Сәламәт бул!/ Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье	Рассказывать о своем режиме дня. Уточнять время, день недели. Говорить о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя. Вести диалог о приёме у врача. Предлагать помощь больному. Давать советы о том, как быть здоровым.	4
6	Мин һәм минем гаиләм./Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность	Рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии). Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье.	4
7	Татар халкының күренекле кешеләре. /Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)	Давать краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, М. Джалиль, Б. Рахмат, Ш. Галиев, Р. Миннуллин, Р. Батулла). Обсуждать содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение. Правильно произносить загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.	2
8	Покупки. Сатып алу. /Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды	Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды, на рынке. Сообщать о любимых овощах и фруктах.	8
9	Минем Республикам./Моя Республика. Общие сведения: название, столица, города. Транспорт.	Сообщать о государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике. Рассказывать о столицах Татарстана, России. Вести диалог о городах Татарстана.	6
10	Бәйрәмнәр./Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления	Описывать национальные праздники, блюда; поздравлять с праздником; приглашать гостей, приглашать за стол, угощать. Вести диалог-обмен мнениями о подарках, о любимых блюдах.	8
			<b>66</b>
		<b>2 класс</b>	
1	Минем мәктәп һәм минем сыйныф. /Моя школа и мой класс.	Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить	12

	Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия	их у друга или предложить ему. Спрашивать и уточнять о местонахождении предметов. Вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях. Оценивать свою учебную деятельность. Рассказывать о Празднике знаний.	
2	Сатып алу./Покупки. В магазине продуктов,одежды.На рынке	Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды, на рынке. Сообщать о любимых овощах и фруктах.	12
3	Минем көнем./Мой день. Распорядок дня.Гигиена.Здоровье	Рассказывать о своем режиме дня. Уточнять время, день недели. Говорить о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя. Вести диалог о приёме у врача. Предлагать помощь больному. Давать советы о том, как быть здоровым.	8
4	Туган як табигате./Природа родного края. Времена года.Погода.	Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах. Рассуждать о необходимости беречь природу.	10
5	Гаилә. Өйдә булышу./Я и моя семья. Члены семьи,их имена,возраст	Рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии). Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье.	11
6	Минем Республикам./Моя Республика. Общие сведения:название,столица,города.Транспорт	Сообщать о государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике. Рассказывать о столицах Татарстана, России. Вести диалог о городах Татарстана.	8
7	Татар халкының күренекле кешеләре./Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты.Детский фольклор(рифмовки,считалки,скороговорки,загадки, сказки)	Давать краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, М. Джалиль, Б. Рахмат, Ш. Галиев, Р. Миннуллин, Р. Батулла). Обсуждать содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение. Правильно произносить загадки, скороговорки,	7

		считалочки, пословицы.	
			<b>68</b>
		<b>3 класс</b>	
1	Минем мэкэтэпнэм минем сыйныф./Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека	Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Спрашивать и уточнять о местонахождении предметов. Вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях. Оценивать свою учебную деятельность. Рассказывать о Празднике знаний.	9
2	Минем көнөм. Көндөлөк режим./Мой день. Распорядок дня.	Рассказывать о своем режиме дня. Уточнять время, день недели. Говорить о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя. Вести диалог о приеме у врача. Предлагать помощь больному. Давать советы о том, как быть здоровым.	5
3	Ашханэдэ./В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.	Рассказывать о школьной столовой; о правилах, как накрывать стол. Вести диалог-обмен мнениями о любимой еде.	6
4	Без эти-энилэргэ булышабыз./Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.	Вести диалог-расспрос о домашних делах. Поручать работу, выражать согласие или несогласие выполнить работу. Характеризовать кого-либо, называя его качества. Попросить помощи в домашних делах. Выразить благодарность за труд и похвалить. Вести диалог о покупке в магазине продуктов, одежды. Оценивать качества человека по его участию в домашних делах.	11
5	Туган як табигате./ Природа родного края. Времена года. Погода. Домашние животные. Любимое домашнее животное.	Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах. Рассуждать о необходимости беречь природу.	6

6	Минем Республика. Шәһәрдә һәм авылда./МояРеспублика. Общие сведения:название, национальности, столица, города. Транспорт	Сообщать о государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике. Рассказывать о столицах Татарстана, России. Вести диалог о городах Татарстана.	21
7	Ял һәм сәяхәт. Күңелле жәй, ямьле жәй!/Поездки и путешествия. Летний отдых.Отдых зимой. Отдых в деревне	Вести диалог – обмен мнениями и давать советы об отдыхе, путешествиях зимой и летом.	6
8	Бәйрәмнәр./ Праздники. День рождения, Новый год, 8Марта.Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления	Описывать национальные праздники, блюда; поздравлять с праздником; приглашать гостей, приглашать за стол, угощать. Вести диалог-обмен мнениями о подарках, о любимых блюдах.	4
9	Татар халкының күренекле кешеләре./Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты.Детский фольклор(рифмовки,считалки,скороговорки,загадки, сказки)	Давать краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, М. Джалиль, Б. Рахмат, Ш. Галиев, Р. Миннуллин, Р. Батулла). Обсуждать содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение. Правильно произносить загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.	5
			<b>68</b>
		<b>4 класс</b>	
1	Минем мәктәпһәм минем сыйныф./Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания	Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Спрашивать и уточнять о местонахождении предметов. Вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях. Оценивать свою учебную деятельность. Рассказывать о Празднике знаний.	9
2	Туган як табигате./ Природа родного края. Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы.	Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах. Рассуждать о необходимости беречь природу.	16

3	Спорт һәм спорт уеннары. / Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.	Сообщать о зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом. Приглашать на игры.	13
4	Мин һәм минем дусларым./Я и мои друзья Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.	Рассказывать о своем друге. Описывать черты характера друга. Вести диалог об общих увлечениях, о совместных делах. Аргументировать свои суждения, каким должен быть настоящий друг. Написать письмо другу.	9
5	Бәйрәмнәр./Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления	Описывать национальные праздники, блюда; поздравлять с праздником; приглашать гостей, приглашать за стол, угощать. Вести диалог-обмен мнениями о подарках, о любимых блюдах.	8
6	Минем Республика./Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности	Сообщать о государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике. Рассказывать о столицах Татарстана, России. Вести диалог о городах Татарстана.	7
7	Татар халкының күренекле кешеләре./Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты .Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)	Давать краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, М. Джалиль, Б. Рахмат, Ш. Галиев, Р. Миннуллин, Р. Батулла). Обсуждать содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение. Правильно произносить загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.	6
			<b>68</b>